

述职述廉述学报告

农业装备工程学院 副院长 金鑫

2023 年是充实的一年，在校党委、行政的坚强领导下，在学院班子成员和全体同事的大力支持帮助下，本人不断加强自身建设，努力提高个人修养，认真履行岗位职责，较好地完成了各项工作任务。总结如下：

一、思想政治方面

认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。积极参加省委党校进修、涧西区人大常委会专题学习、学校主题党日活动和“三会一课”，提高了政治站位、强化了责任担当。2023 年 4 月，被共青团河南省委授予“河南青年五四奖章”，同年 8 月，被省人社厅、教育厅共同授予“河南省教育系统先进工作者”称号。

二、学院科研工作

聚焦学校“双一流”建设目标，重点围绕“大平台、大项目、大成果、大文章”四个方面，开展有组织的科研。

1. 获批共建全国重点实验室。2023 年初，经国家科技部批准，“智能农业动力装备”全国重点实验室重组入列。该实验室由中国一拖集团牵头，与中国农业大学、河南科技大学、北京市农林科学院智能装备技术研究中心联合共建，我校依托智能农机装备学科方向承担实验室建设任务。

2. 获批“十四五”国家重点研发计划项目 1 项(财政资金 2000 万元)、课题/子课题 5 项,河南省重大科技专项 2 项(财政资金 2000 万元、1500 万元),国家自然科学基金 2 项;年度入校科研经费 1959.13 万元,专任教师人均科研经费 42.59 万元,创历年新高。

3. 获得河南省科技进步一等奖 1 项、机械工业科技进步一等奖 1 项。取得省部级成果鉴定 6 项,部分技术水平达到国际先进;授权国家发明专利 83 件,实施科技成果转化 44 项,转化数较上年度增加近一倍;参与制定国家标准 1 项,牵头制定行业团体标准 15 项。

4. 发表“三类高质量论文”论文 40 篇,其中中科院 JCR 一区论文 5 篇、二区论文 28 篇、校定 A 刊论文 7 篇,学术论文质量显著提升。出版学术专著 1 部,为我校认定的重要出版社出版。

三、学院实验室工作

坚持保障教学、服务科研的原则,从能力建设、实验教学、资产及实验室安全三个方面,提升实验室工作水平。

1. 完成“一流学科”建设项目“智慧农业耕整作业装备研究平台建设”和中央支持地方高校改革发展资金项目“智慧农业收获作业装备研究平台建设”的招标采购、培训、验收、支付工作,共计 422.99 万元,实验室能力建设得到进一步提升。

2. 开展了专业主干课程实验技术培训,强化了实验课专任教师指导水平;承担实验课 41 门,课时数 386,受益师生

人数 9708 人/课时，共计实验教学 34427 人时，师生教学满意度高。顺利完成实验技术开发基金项目验收（2 项）和立项申报（3 项），以及校实验教学比赛推荐等工作。

3. 配合学校对学院 2020-2022 年采购的 105 项固定资产进行了盘点，均标签完整、管理妥善。组织了 20 次全院安全专项整治暨安全大排查，并对暴露出的问题进行了整改，落实了每间实验室的安全责任到人。

四、个人业务工作

1. 教学工作。系统承担了 1 门本科生和 2 门研究生的专业课程讲授工作，积极参与本科课程设计、毕业设计等实践指导环节，主持完成了省级研究生教改项目的结项验收。积极开展教学改革和创新实践研究，获河南省高等教育科学研究优秀成果二等奖 1 项（排名第 2）。

2. 科研工作。主持立项河南省重大科技专项 1 项，主持完成国家自然科学基金面上项目 1 项、河南省自然科学基金优秀青年基金 1 项；主持的“十四五”国家重点研发计划课题（揭榜挂帅），顺利通过里程碑考核。第一完成人取得省部级成果鉴定 2 项，部分技术水平达到国际先进；第一作者发表中科院二区 SCI 论文 3 篇、EI 论文 1 篇；第一发明人授权发明专利 15 件。

3. 行业服务。积极参与学术交流与社会服务工作，先后被聘为 IJABE 期刊（中科院二区）编委兼栏目主编、农业机械学报青年编委；作为中国农业机械学会青年工作委员会秘书长，

先后组织了 3 次行业青年学者的学术交流会。带领团队参与了政协河南省委员会“农业强省建设”专题研究工作，并获得表扬通报。牵头制定已发布行业团体标准 2 项；专利转让 4 项，合同额 32 万元。

五、党风廉政建设

作为学院党总支纪检委员，能够做到自觉维护党的章程和其他党内法规，贯彻落实上级纪委和学校党委全面从严治党工作部署，带头遵守廉洁自律准则。协助学院党总支加强党风党纪教育，积极组织党员干部参加全面从严治党教育活动，开展党风党纪和警示教育，为学院师生讲廉政党课，推动崇廉尚洁文化建设。

六、问题与不足

1. 政治理论学习的系统性不够，还没有完全静下心来学原著、悟原理，从系统上理解把握不够，没有真正做到整体把握、融会贯通。

2. 对学院国家自然科学基金工作投入精力不够，尤其与新进年轻教师在自然科学基金选题、方向规划、成果培育等方面交流不足，服务意识不够深入。

2024 年 1 月 3 日